

KIRIAKI PALAPANIDI (Ph.D.)

CURRICULUM VITAE

Puesto académico: Docente Laboratorio

Dirección postal: Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas

Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas

Facultad de Filosofía

Panepistimioupolis, Zografou

15784, Atenas, Grecia

Tel. +30 210 7277493

Email: kpalapan@spanll.uoa.gr

AREAS DE ESPECIALIZACIÓN

- Lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera
- Análisis de errores
- Adquisición del léxico en lengua extranjera
- Semántica
- Producción escrita en lengua extranjera
- Uso de la tecnología en la enseñanza del español como lengua extranjera

ESTUDIOS

- Licenciatura en Teología,
Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas, Grecia 1996
- Licenciatura en Lengua y Literaturas Italianas e Hispánicas,
Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas, Grecia 2004
- Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Lingüística Aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera
Universidad Antonio de Nebrija, Madrid, España 2009

-Doctor of Philosophy (Ph.D.) en Lingüística Aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera
Universidad Antonio de Nebrija, Madrid, España (“Doctor Europeus”) 2011

PUESTOS ACADÉMICOS ACTUALES

2014 – ahora, Docente Laboratorio en el Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Facultad de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistriáca de Atenas, Grecia

2012 – ahora, Docente Contratado en el Programa Lengua y Cultura Hispanas, Universidad Abierta de Grecia, Patras, Grecia

PUESTOS ANTERIORES

a) Académicos

1997 – 2002 Profesora de español como lengua extranjera, Centro de Idiomas Extranjeros, Universidad Nacional y Kapodistriáca de Atenas, Grecia

2012 – 2013 Colaboradora Externa del Programa: “Foreign Languages Evaluation and Certification System. Act. I: Differentiated and Graded National Foreign Language Examination System (KPG) for the Development of Spanish Language Examination”, a collaboration of the Department of Spanish, English, German and Turkish languages and literatures, Universidad Nacional y Kapodistriáca de Atenas, Grecia

2018 - 2019 Docente en el Programa de Didáctica de Lenguas Extranjeras “Προχωρώ” de la Universidad Nacional y Kapodistriáca de Atenas.

b) Administrativos

2002 – 2014 Personal Administrativo, Universidad Nacional y Kapodistriáca de Atenas, Grecia

c) Administrativos extra – universidad

2013 – 2015 Calificadora de la producción oral en el español como lengua extranjera del KPG (National Foreign Language Examination System), Ministerio de Educación de Grecia

2014 – 2017, 2019 Evaluadora del español en los exámenes para acceder a la universidad

(Πανελλήνιες Εξετάσεις) Ministerio de Educación de Grecia

2016, 2021, 2022 Miembro del Comité Central de preparación del examen del español en los exámenes para acceder a la universidad (Πανελλήνιες Εξετάσεις), Ministerio de Educación de Grecia

2016 – present Creadora de ítems para los diplomas de español KPG (Certificado Estatal De Conocimiento de Lenguas Extranjeras), Ministerio de Educación de Grecia

2016 – 2017 Coordinadora del grupo de calificadoros de la producción escrita de los candidatos de los diplomas de español KPG (Certificado Estatal de Conocimiento de Lenguas Extranjeras), Ministerio de Educación de Grecia

2018-2019 Coordinadora del comité de preparación del examen de español para el Centro Educativo de la Policía Nacional de Grecia.

2020, Creadora del syllabus del programa «Mejora de las competencias comunicativas en la administración pública en la producción escrita y oral en español, Nivel A1-A2» del Centro Nacional de Administración Pública y Local (EKDDA).

ENSEÑANZA

Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas

Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas

GRADO:

2014 – 2017: Lengua Española I, II

2014 – ahora: Lengua Española III

2014 - 2020: Lengua Española IV

2014 – ahora: El uso de la tecnología en la enseñanza del español como lengua extranjera

2016 – 2018, 2020 - 2021: Introducción a la semántica

2018 – ahora: Introducción al Análisis de Errores

2020 –2021: Recursos digitales y material didáctico

2020 – ahora: Adquisición, enseñanza y evaluación del léxico como lengua extranjera L2

MASTER EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS E IBERICOS:

2019 – ahora: Tendencias en la enseñanza de lenguas extranjeras

Universidad Abierta de Grecia

Programa “Lengua y Cultura Hispanas”

2012 – 2019, 2020 - ahora: Lengua Española II

2019 – 2020: Lengua Española III

TUTORA DE TRABAJOS DE FIN DE MASTER

1. “El tratamiento de las colocaciones en manuales de diferentes niveles de E/LE”, 2014, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
2. “Evolución de los errores léxicos en textos escritos por aprendientes de español angloparlantes”, 2015, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
3. “Estudio comparativo del método fonético y método mnemotécnico para la enseñanza de la forma del vocabulario en ELE en participantes estadounidenses de 6 y 7 años”, 2016, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
4. “Análisis de manuales centrado en la percepción de aprendientes griegos de ELE sobre sus dificultades en las actividades en comprensión auditiva”, 2017, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
5. “Estudio de disponibilidad léxica de 30 alumnos aprendientes de ELE de la Escuela de Idiomas de UNAPEC”, 2018, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
6. “Η διαχείριση των συμφράσεων σε εγχειρίδια διδασκαλίας της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας βασικού γλωσσικού επιπέδου”, 2022, Máster en Estudios Latinoamericanos e Ibéricos, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Faculta de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistriáca de Atenas.
7. «Συγκριτική ανάλυση της διαχείρισης του λεξιλογίου σε εγχειρίδια διδασκαλίας της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας γλωσσικού επιπέδου A2», 2022, Máster en Estudios Latinoamericanos e Ibéricos, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Faculta de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistriáca de Atenas.

EVALUADORA DE TRABAJOS DE FIN DE MASTER

1. “Metadiscurso interactivo e interaccionalen Cartas desde el infierno de Ramón Sampedro”, 2020, Máster en Estudios Latinoamericanos e Ibéricos, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Faculta de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistriáca de Atenas.

2. "Estudio teórico sobre la utilización de la traducción en la didáctica de lenguas: la rehabilitación de la traducción pedagógica", 2021, Máster en Estudios Latinoamericanos e Ibéricos, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Facultad de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas.
3. "La pragmática en los manuales de ELE de nivel A", 2021, Máster en Estudios Latinoamericanos e Ibéricos, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Facultad de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas.
4. "El subjuntivo en español y en griego moderno", 2021, Máster en Estudios Latinoamericanos e Ibéricos, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Facultad de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas.
5. "La traducción griego-español de los culturemas en el ámbito de la gastronomía turística", 2021, Máster en Estudios Latinoamericanos e Ibéricos, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Facultad de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas.
6. "Estudio traductológico sobre la transferencia de los elementos culturales del español al griego en las historietas de Mafalda", 2021, Máster en Estudios Latinoamericanos e Ibéricos, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Facultad de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas.
7. "Análisis de la interlengua en un corpus escrito de aprendientes griegos de nivel B1: el caso del sistema preposicional", 2021, Máster en Estudios Latinoamericanos e Ibéricos, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Facultad de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas.
8. "El uso de los tiempos del pasado en ELE. Análisis de la producción escrita de estudiantes griegos de nivel A2", 2021, Máster en Estudios Latinoamericanos e Ibéricos, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Facultad de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas.
9. "Lingüística Forense, un enfoque interdisciplinario desde la perspectiva de la Lingüística y el Derecho", 2021, Máster en Estudios Latinoamericanos e Ibéricos, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Facultad de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas.
10. "Análisis de los errores léxicos en la interlengua de aprendientes griegos de español", 2021, Máster en Estudios Latinoamericanos e Ibéricos, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Facultad de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas.

11. “Análisis contrastivo del presente progresivo en español y griego”, 2022, Máster en Estudios Latinoamericanos e Ibéricos, Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Facultad de Filosofía, Universidad Nacional y Kapodistríaca de Atenas.

EVALUADORA EXTERNA DE Ph.D. TESIS

1. “La atención a la forma en proyectos colaborativos de aprendizaje en línea: Corrección y análisis de errores entre pares en un intercambio tándem alemán – español”, 2013 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.

2. “El comportamiento comunicativo de los estudiantes taiwaneses en las clases de español como lengua extranjera. La reticencia de los estudiantes a hablar español dentro de las aulas”, 2015 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.

3. “Memoria operativa y complejidad cognitiva en la expresión escrita de aprendientes griegos de ELE”, 2015 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.

4. “Patrones retóricos en el género Carta al director: análisis contrastivo en contextos naturales y educativos en español y griego”, 2017 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.

5. “La incidencia de los estilos de aprendizaje en la adquisición de la competencia léxica de español como lengua extranjera”, 2019 UNED.

EXPERTA PROFESIONAL INVITADA PARA EVALUAR HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN

“The Influence of Micro-learning on Spanish Language Learners’ Vocabulary Learning in a Technical University in Malaysia”, Khong Hou Keat, 2019, School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia.

COMITÉ DE ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS INTERNACIONALES

2015 Miembro del Comité de Organización. II Congreso Internacional sobre Ibero – América: Reflexiones sobre las realidades ibero – americanas ante los desafíos del siglo XXI. Organizado por el Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Universidad Nacional y Kapodistríaca de Atenas, Grecia, the Department of Latin

American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Universidad del Norte at Asunción, Paraguay, the Department of Humanities, Universidad Nacional del Sur at Bahía Blanca, Argentina, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, y el Instituto Cervantes de Atenas. Atenas, mayo 20 – 22, 2015.

2016 Miembro del Comité de Organización. III Congreso Internacional sobre Ibero – América: Los estudios latinoamericanos ante los desafíos del siglo XXI. Organizado por el Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas, Grecia, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, y el Instituto Cervantes de Atenas. Atenas, mayo 18 – 20, 2016.

PONENCIAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES

XIV Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe *América Latina y el Mediterráneo: ideas en contacto*. Organizado por el Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas, Grecia, Atenas, octubre 14 – 16, 2009.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. «Los errores léxicos en la lengua escrita de los aprendientes griegos de español».

3rd Annual International Conference on Literature, Languages & Linguistics. Organizado por el Athens Institute for Education and Research, Greece, Atenas, julio 12 – 15, 2010.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. and Agustín Llach, M.P. «Lexical errors in the written compositions of Greek students of Spanish».

III Simposio Internacional sobre Ibero – América *España y América Latina: su civilización y su cultura*. Organizado por el Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Universidad Nacional y Kapodistriaca de Atenas, Grecia, Atenas, mayo 15-16, 2013.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. «La enseñanza del léxico del español como lengua extranjera: el caso de los aprendientes griegos de español».

XVI Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe *El Viejo Mundo y el Nuevo Mundo en la Era del Diálogo*. Organizado por la University of Ankara, Turkey, Antalya, octubre 9 – 11, 2013.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. «El uso del blog en la clase de E/LE».

7th International Conference in Open and Distance Learning *Learning Methodologies*. Organizado por la Universidad Abierta de Grecia, Hellenic Network of Open and Distance Learning, Ellinogermaniki Agogi, Open Education: The Journal of open and distance learning and educational technology, Atenas, noviembre 8 – 11, 2013.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. «Ηλεκτρονικό tandem: μία εναλλακτική μέθοδος εκμάθησης της ξένης γλώσσας».

I Congreso Internacional sobre Iberoamérica. Estudios iberoamericanos: el texto y su contexto. Organizado por el Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Universidad Nacional y Kapodistriáca de Atenas, Grecia, Atenas, mayo 5 – 7, 2014.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. “El contexto de aprendizaje como factor regulador de la transferencia léxica en la producción escrita de aprendientes griegos de español”.

II Congreso Internacional sobre Ibero – América: Reflexiones sobre las realidades ibero – americanas ante los desafíos del siglo XXI. Organizado por el Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Universidad Nacional y Kapodistriáca de Atenas, Grecia, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Universidad del Norte at Asunción, Paraguay, the Department of Humanities, Universidad Nacional del Sur at Bahía Blanca, Argentina, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, y el Instituto Cervantes de Atenas, Atenas, mayo 20 – 22, 2015.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. “La disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera en diferentes niveles lingüísticos”.

III Congreso Internacional sobre Ibero – América: Los estudios latinoamericanos ante los desafíos del siglo XXI. Organizado por el Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Universidad Nacional y Kapodistriáca de Atenas, Grecia, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, y el Instituto Cervantes de Atenas, Atenas, mayo 18 – 20, 2016.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. and Agustín Llach, M.P. “Análisis comparativo de la disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera con la de estudiantes nativos”.

XXVIII Congreso Internacional de ASELE: Léxico y cultura en LE/L2: Corpus y diccionarios. Organizado por la Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera (ASELE), Tarragona, España, septiembre 6 – 9, 2017.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. and Agustín Llach, M.P. “La disponibilidad léxica como medida de diferencias culturales en el vocabulario de aprendientes griegos de español y hablantes nativos”.

IV Congreso Internacional sobre Iberoamérica: Iberoamérica y el mundo multipolar del presente: la realidad histórica, social, política, económica y cultural. Organizado por el Departamento de Lengua y Literaturas Hispánicas, Universidad Nacional y Kapodistríaca de Atenas, Grecia, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, the Latin American Institute of Russian Academy of Science, CEINLADI of the University of Buenos Aires, Argentina, the Departament of Languages and Literatures of Europe and the Americas of the University of Hawaii at Minoa, Honolulu, USA, the Graduate School of Global Studies of the Doshisha University, Kioto, Japón y el Instituto Cervantes de Atenas, Atenas, mayo 28 – 30, 2018.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. “La influencia del conocimiento de varias lenguas extranjeras en la evocación del léxico disponible de aprendices griegos de español”.

XXIX Congreso Internacional de ASELE: Perfiles, factores y contextos en la enseñanza y el aprendizaje de ELE/EL2. Organizado por la Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera (ASELE), Santiago de Compostela, España, septiembre 5 – 8, 2018.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. “Los extranjerismos en la interlengua escrita de aprendices griegos de español”.

Congreso Internacional: Exploring the lexicon of bilingual and plurilingual learners: Lexical availability and vocabulary acquisition. Organizado por la Universidad de La Rioja, Logroño, España, octubre 4-5, 2018.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. “Manifestaciones de *clusters* y *switches* en el léxico disponible de aprendices griegos de español como LE en diferentes niveles lingüísticos”.

XXX Congreso Internacional de ASELE: Internacionalización y enseñanza del español como LE/L2: plurilingüismo y comunicación intercultural. Organizado por la Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera (ASELE), Porto, Portugal, septiembre 4 – 7, 2019.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. “La incidencia del conocimiento de otras lenguas extranjeras románicas en la disponibilidad léxica de aprendices griegos de español”.

Simposio Virtual “El Español en Europa”. Organizado por el Heidelberg Center for Ibero-American Studies (Universidad de Heidelberg) y la Universidad de Zúrich, julio 21 - 23, 2021.

Título de ponencia en la sesión “Spanish in Slovenia, Croatia, Montenegro, Serbia, North Macedonia, Greece, Cyprus, Bosnia and Herzegovina, Romania, Bulgaria and Moldova.”: **Palapanidi**, K. “El español en Grecia”.

Congreso Internacional “Pasado, presente y futuro del hispanismo en el mundo: anavces y retos”. Organizado por el Departamento de Estudios Ibéricos de la Universidad de Belgrado, Belgrado, Serbia, junio 23–25, 2022.

Título de ponencia: **Palapanidi**, K. “La disponibilidad léxica como indicador de la competencia ortográfica de aprendices griegos de español como lengua extranjera”.

INVITACIÓN A DAR SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

“Las asociaciones léxicas en el lexicón mental de aprendices de lenguas extranjeras de diferentes niveles lingüísticos” para el International Research Seminar “Psycholinguistic Approaches to the study of the lexicon of learners of English and Spanish as additional languages”. Invitada por el Department of Modern Philologies, Universidad de la Rioja, España, Junio 28, 2021.

INVITACIÓN A MESA REDONDA DE CONGRESOS

Congreso Internacional “Pasado, presente y futuro del hispanismo en el mundo: anavces y retos”. Mesa redonda: El español en la Europa meridional. Organizado por el Departamento de Estudios Ibéricos de la Universidad de Belgrado, Belgrado, Serbia, Junio 25, 2022.

PUBLICACIONES

a) Libros

Palapanidi, K. *Los errores léxicos de los aprendientes griegos de español. Datos de un corpus de producción escrita.* Saarbrücken, Germany: Editorial Académica Española, 2012.

Palapanidi, K. *El aprendizaje del léxico en lenguas extranjeras.* Madrid: Ediciones del Orto-Ediciones Clásicas, 2018.

b) Artículos en Revistas, Actas de Congresos y Capítulos en Libros

Palapanidi, Kiriaki. “Los errores léxicos en la lengua escrita de los aprendientes griegos de español”. Pandís Pavlakis, Efthimía (ed.) *América Latina y el Mediterráneo: ideas en contacto. Actas del XIV Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe.* Madrid: Ediciones del Orto, 2011. 632 - 638.

Palapanidi, Kiriaki and Agustín Llach, María Pilar. “Lexical errors in the written compositions of Greek students of Spanish”. Lee Siu – Lun and Tuzlukova Victoria (eds.) *Language, Learning and Teaching.* Athens: Athens Institute for Education and Research, 2011, 45 - 52.

Palapanidi, Kiriaki. “Los errores léxicos intralingüales semánticos en la producción escrita de los aprendientes griegos de español”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 9 (5), 2011, 2 – 21.

Palapanidi, Kiriaki. “La aplicación de la disponibilidad léxica a la didáctica del léxico de LE”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 11 (6), 2012, 69 - 77.

Palapanidi, Kiriaki. “El trayecto histórico de la enseñanza de la producción escrita en LE”. *Redele*, No 24, 2012.

Palapanidi, Kiriaki. “El efecto del cambio del tema de composición en la interferencia léxica en la producción escrita de los aprendientes griegos de español”. *Cuadernos de Italia y Grecia. Revista Mediterráneo*, No 4, 2012, 69 - 76.

Palapanidi, Kiriaki. “Conocimiento receptivo y productivo del vocabulario de LE”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 14, 2013, 44 - 49.

Palapanidi, Kiriaki. “Narración y argumentación: dos tipos discursivos, dos modos de pensamiento”. *Redele*, No 25, 2013.

Palapanidi, Kiriaki. “E-tandem: an alternative method of learning a foreign language” *Proceedings of 7th International Conference in Open and Distance Learning*, vol. VI, section B. Athens: Hellenic Network of Open and Distance Learning, 2013, 72 – 80. (in Greek)

Palapanidi, Kiriaki and Agustín Llach, María Pilar. “Can lexical errors inform about word class acquisition?: Evidence from Greek learners of Spanish as a Foreign Language”. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, No 9, 2014, 67 - 78.

Palapanidi, Kiriaki and Mavrou, Irini. “El efecto del tipo de tarea en la fluidez y la exactitud léxica de la producción escrita de aprendientes griegos de español”. *Porta Linguarum*, No 22, 2014, 251 - 265.

Palapanidi, Kiriaki. “El uso del blog en la clase de ELE”. *El viejo mundo y el nuevo mundo en la era del diálogo. Actas del XVI Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe*. Ankara: Publicaciones del Centro de Estudios Latinoamericanos, 2014, 849 – 855.

Palapanidi, Kiriaki. “El contexto de aprendizaje como factor regulador de la transferencia léxica”. *Estudios y homenajes hispanoamericanos III*. Pandís Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Dimitrios Drosos, Anthí Papageorgíou (eds.) vol. III. España: Ediciones de Orto. 2015, 201 – 208.

Palapanidi, Kiriaki. “La disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera en diferentes niveles lingüísticos”. *Estudios y homenajes*

hispanoamericanos IV. Pandís Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Slobodan Pajovic, Dimitrios Drosos, Victoria Kritikou (eds.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2016, 305 – 313.

Palapanidi, Kiriaki. “La enseñanza de las estrategias compensatorias”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 21, 2016.

Palapanidi, Kiriaki and Agustín Llach, María Pilar. “Análisis comparativo de la disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera con la de estudiantes nativos”. *Estudios y homenajes hispanoamericanos V*. Pandís Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Slobodan Pajovic, Dimitrios Drosos, Paul Chandler, Anthí Papageorgíou, Victoria Kritikou (eds.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2017, 297 – 306.

Palapanidi, Kiriaki. “La enseñanza del léxico del español como lengua extranjera: el caso de los aprendientes griegos de español”. *Tendencias y líneas de investigación en lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera*. A. Alexopoulou (ed.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2018, 195 – 206.

Palapanidi, Kiriaki and Agustín Llach, María Pilar. “La disponibilidad léxica como medida de diferencias culturales en el vocabulario de aprendientes griegos de español y hablantes nativos”. *Léxico y cultura en LE/L2: corpus y diccionarios*. M. Bargalló, E. Forgas Berdet, A. Nomdedeu Rull (eds.). España: ASELE, 2018, 569 – 578.

Palapanidi, Kiriaki. “Manifestaciones de *clusters* y *switches* en el léxico disponible de aprendices griegos de español como LE en diferentes niveles lingüísticos”. *MarcoELE Revista de Didáctica ELE*, No. 28, 2019.

Palapanidi, Kiriaki. “La disponibilidad léxica como prueba de diagnóstico en el aula de ELE”. *Espacios en evolución: Confluencias lingüísticas y culturales. Homenaje a Anita Herzfeld*. Pandís Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Paul Chandler, María Tsokou, Victoria Kritikou (eds.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2019, 61 – 75.

Palapanidi, Kiriaki. “La disponibilidad léxica como instrumento de evaluación léxica de aprendices griegos de ELE”. *Verba Hispanica: Nuevos retos y perspectivas en la enseñanza/aprendizaje del léxico en ELE*, No. 27 (1), 2019, 47 – 71.

Palapanidi, Kiriaki. “Los extranjerismos en la interlengua escrita de aprendices griegos de español”. *Perfiles, factores y contextos en la enseñanza y el aprendizaje de ELE/EL2*. P. Taboada de Zúñiga Romero, R. Barros Lorenzo (eds.). España: Universidad Santiago de Compostela, 2020, 831 - 840.

Palapanidi, Kiriaki. “La incidencia del conocimiento de otras lenguas extranjeras románicas en la disponibilidad léxica de aprendices griegos de español”. *Internacionalización y enseñanza del español como lengua extranjera: plurilingüismo y comunicación intercultural*. M. Saracho - Arnáiz, H. Otero - Doval (eds.). España: ASELE, 2021, 442 - 456.

Maria Pilar Agustín Llach y **Kiriaki Palapanidi**. “On lexical uniqueness and lexicon organization in native Spanish and Greek SFL learners”. *Onomázein*, 54, 2022

LENGUAS

Griego, español, inglés